

# Анализ результатов ВПР (весна 2023 г.)

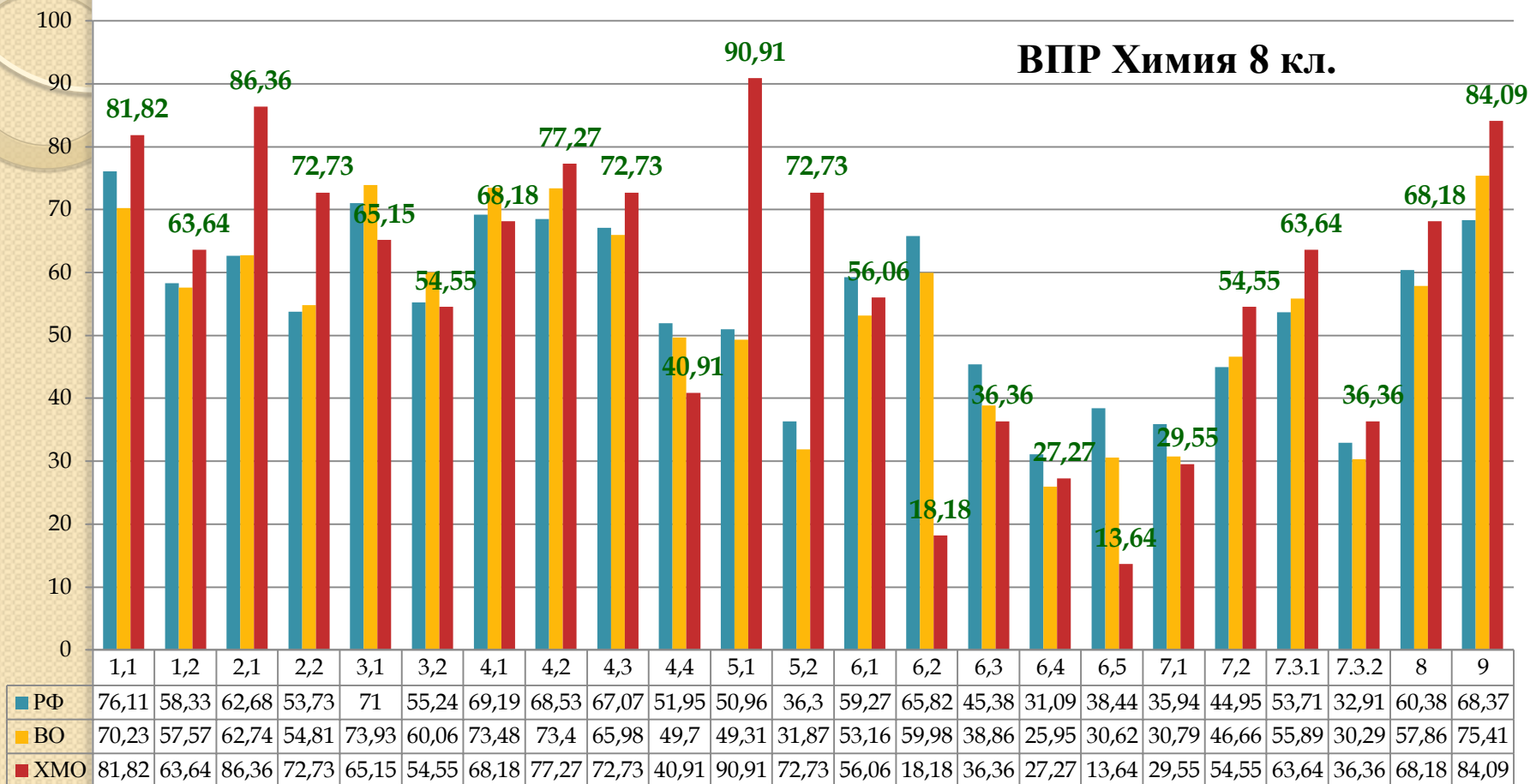
*Методические рекомендации*

- Химия

*А. И. Удадьцова, гл. специалист  
Управления образования  
Харовский муниципальный округ*

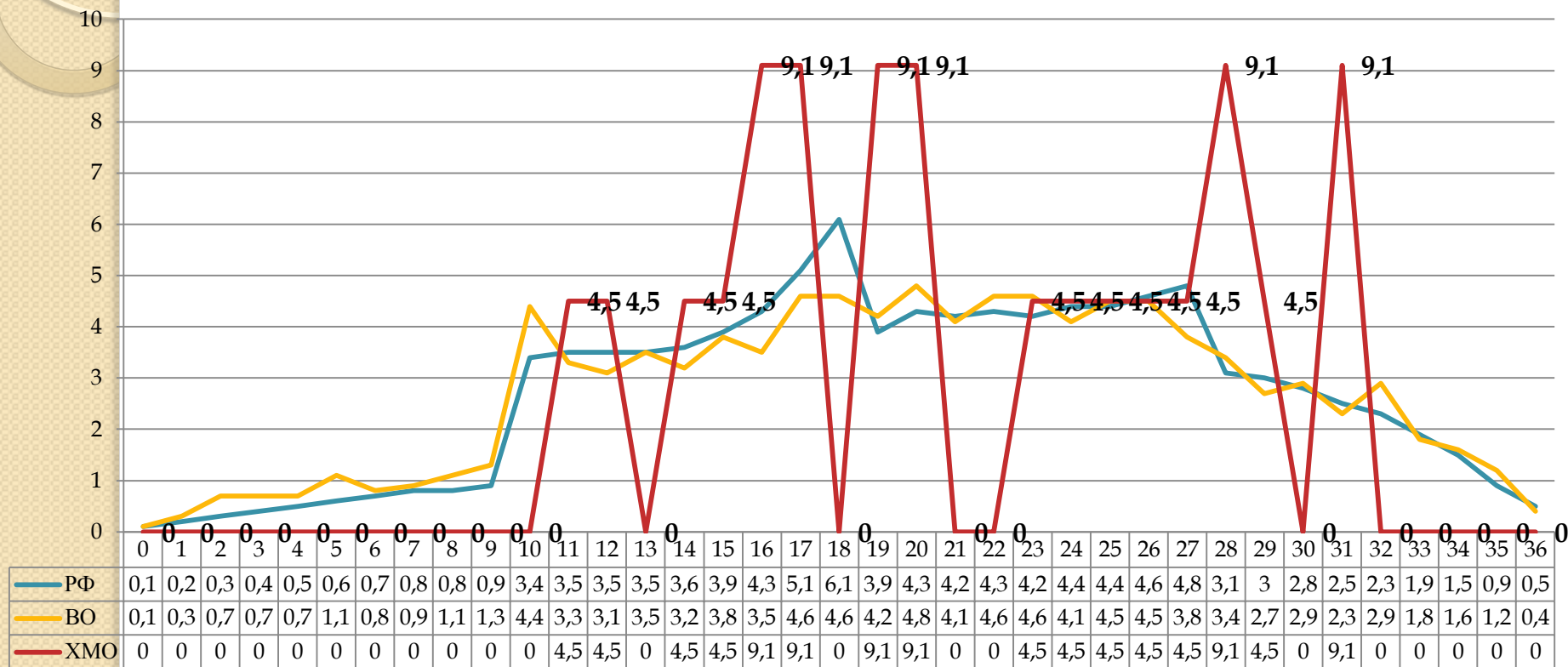


# Выполнение заданий



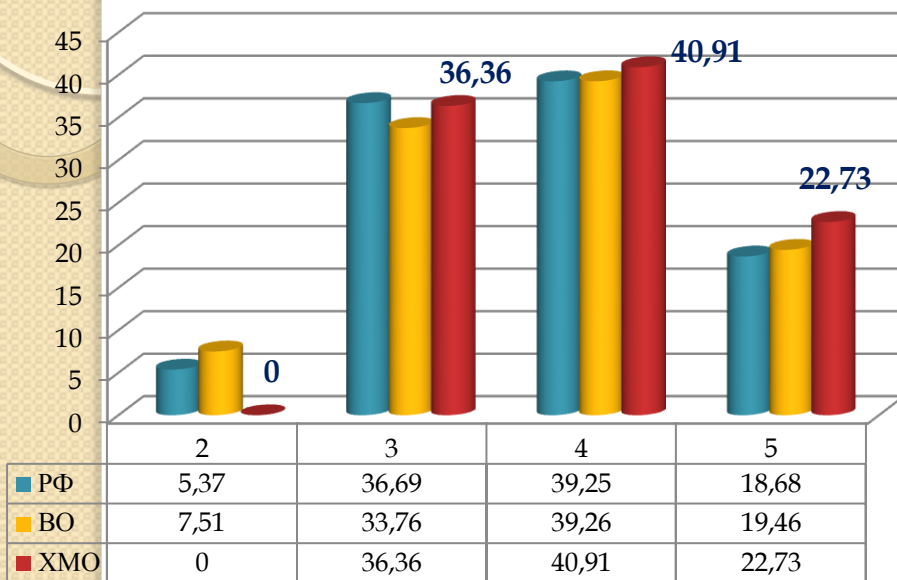
# Распределение первичных баллов

**ВПР Химия 8 класс**  
распределение первичных баллов, %



# Статистика по отметкам

## ВПР Химия 8 класс статистика по отметкам, %

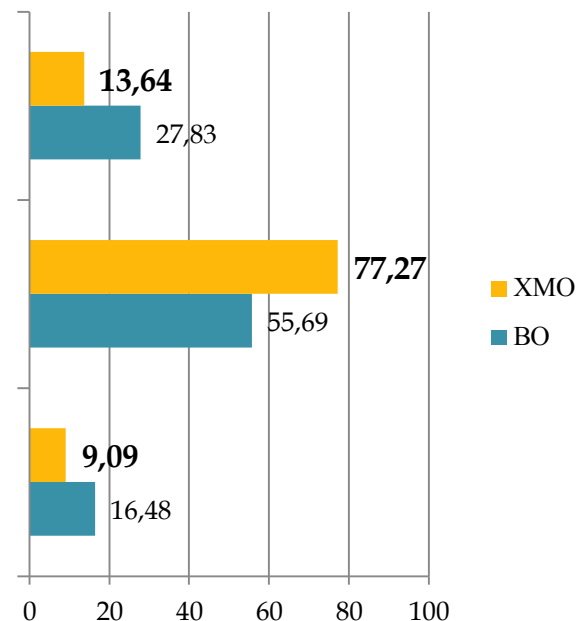


## Химия 8 класс Сравнение отметок с отметками в журнале

Повысили (Отметка >  
Отметка по журналу) %

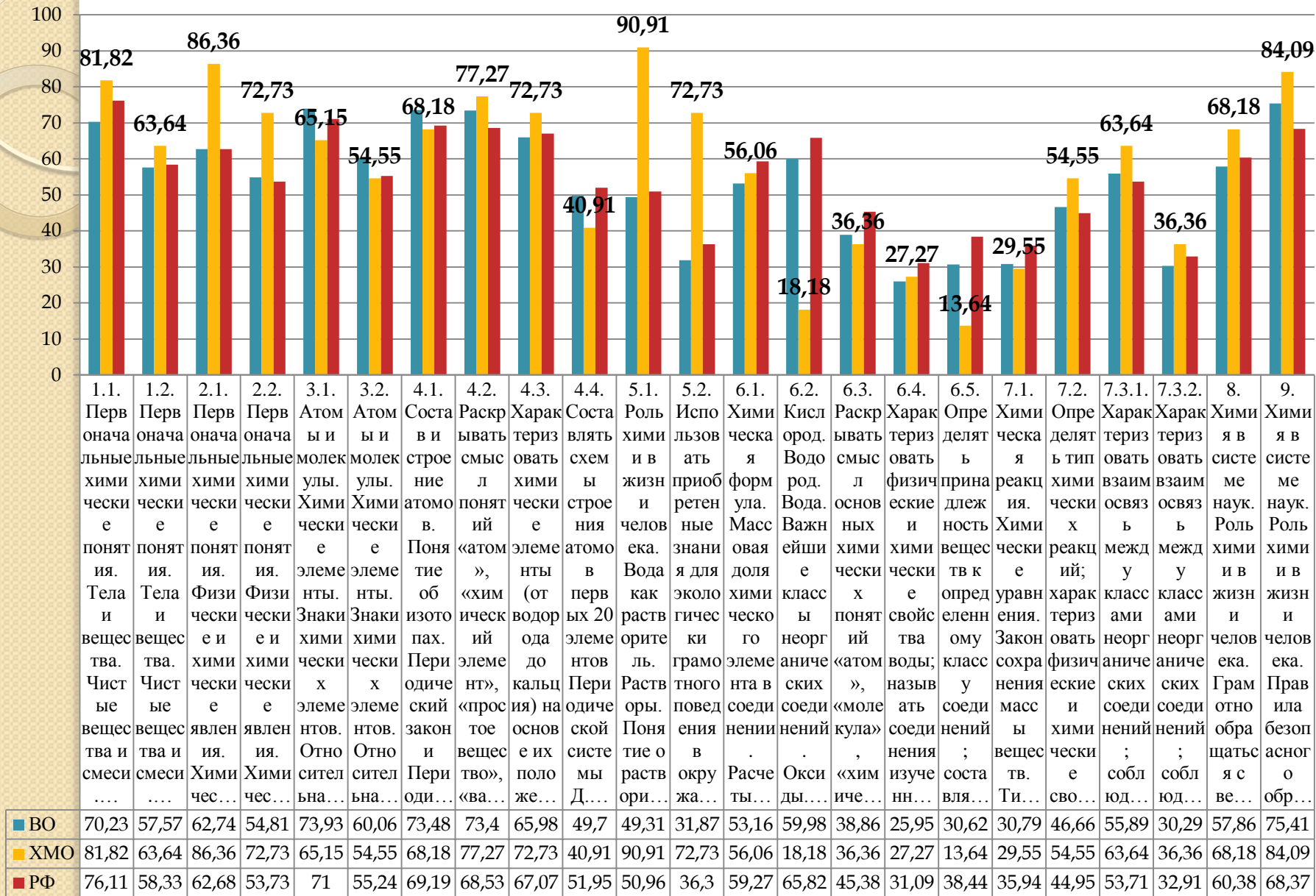
Подтвердили (Отметка =  
Отметке по журналу) %

Понизили (Отметка <  
Отметка по журналу) %



# Химия 8 класс

## Достижение планируемых результатов



# Общие рекомендации

- <Письмо> Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")
- Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

# Общие рекомендации

## Описание мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов

### Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.