

# Анализ результатов ВПР (весна 2023 г.)

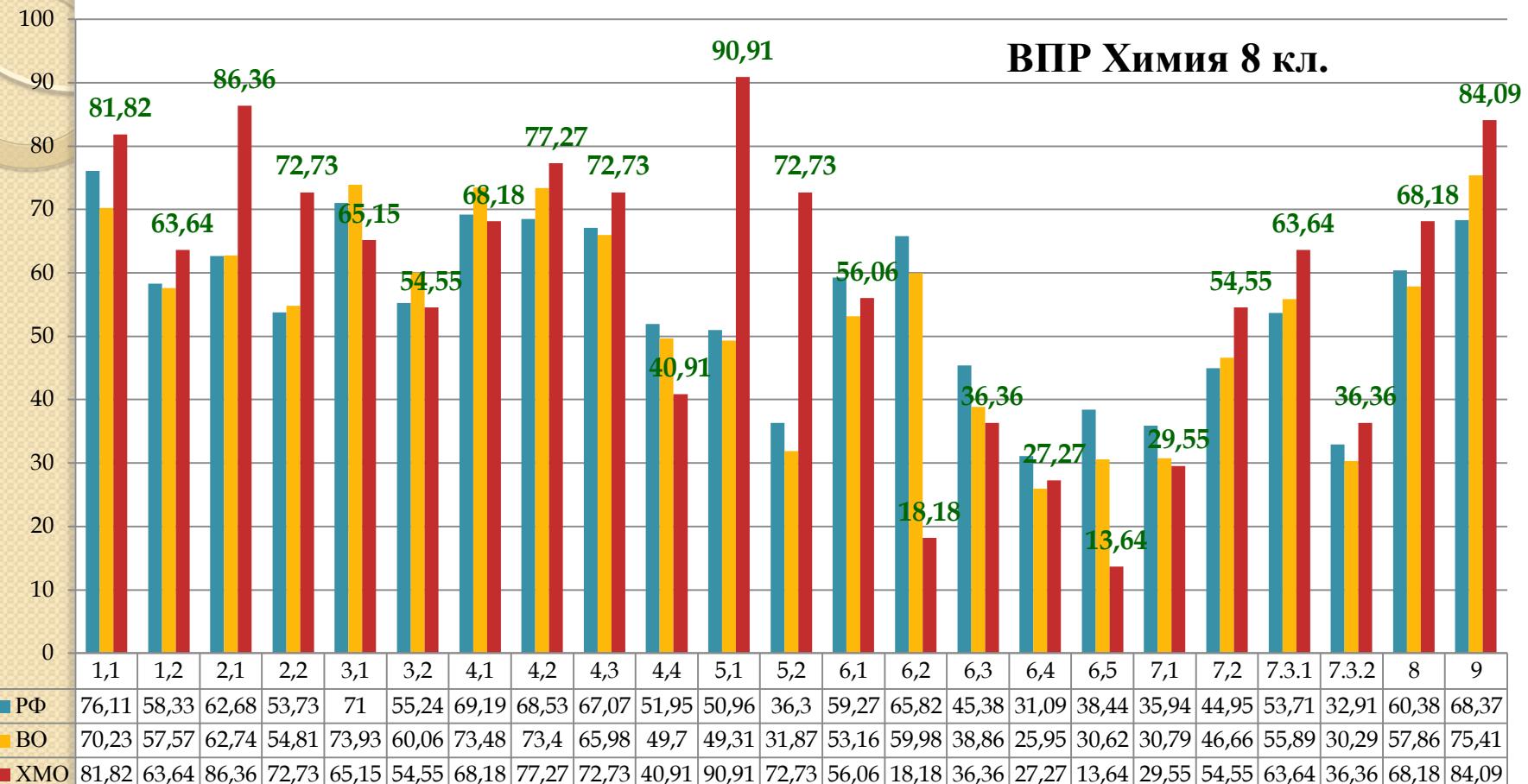
*Методические рекомендации*

- **ХИМИЯ**

*А. И. Удальцова, гл. специалист  
Управления образования  
Харовский муниципальный округ*

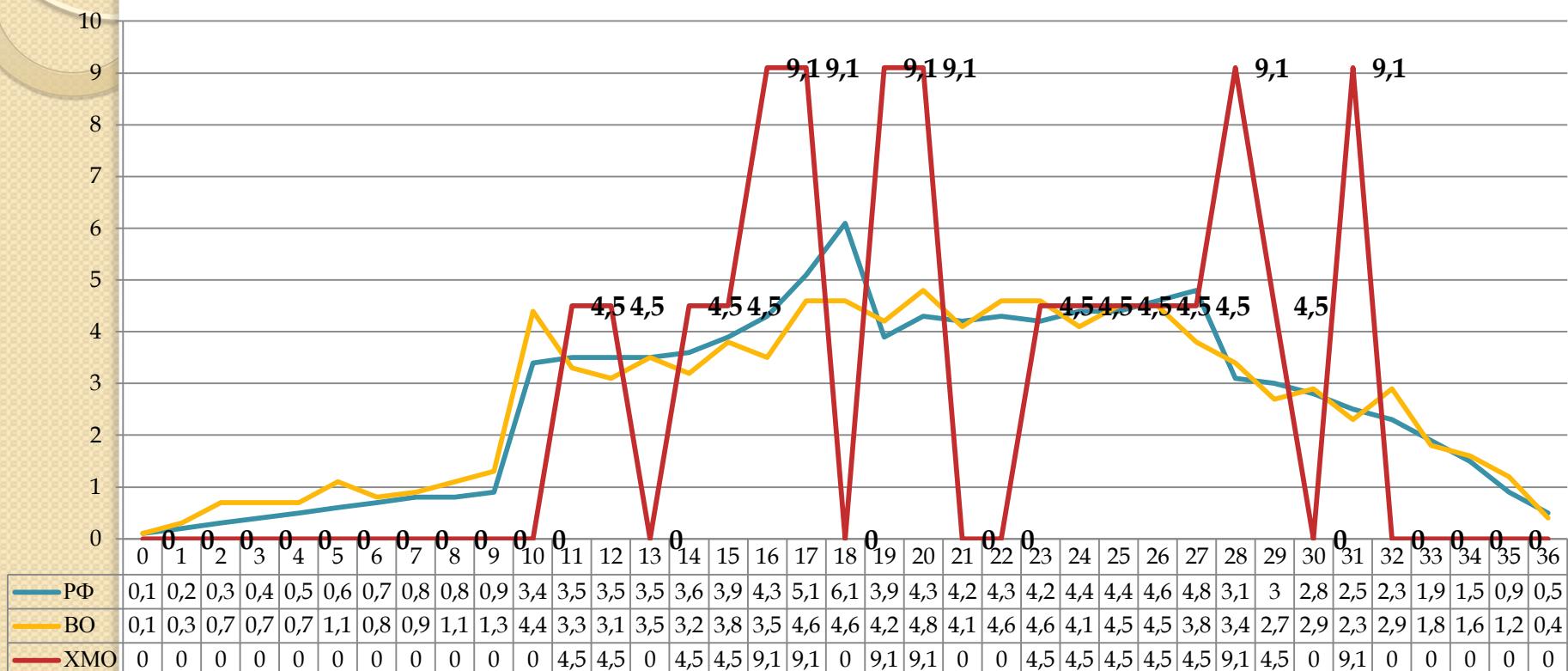


# Выполнение заданий



# Распределение первичных баллов

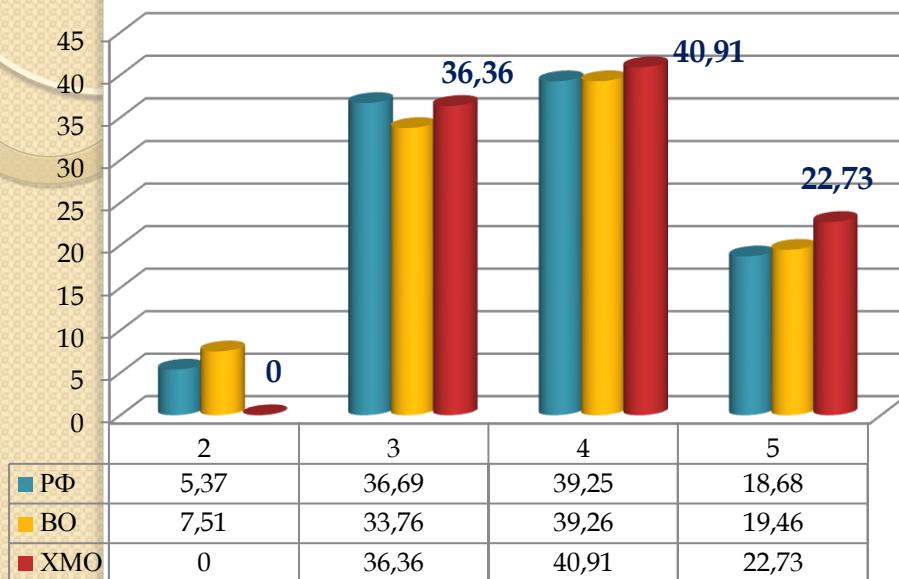
**ВПР Химия 8 класс**  
распределение первичных баллов, %



# Статистика по отметкам

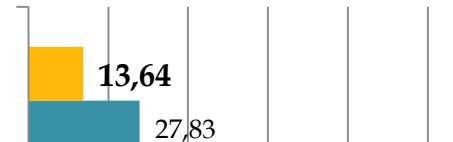
## ВПР Химия 8 класс

статистика по отметкам, %

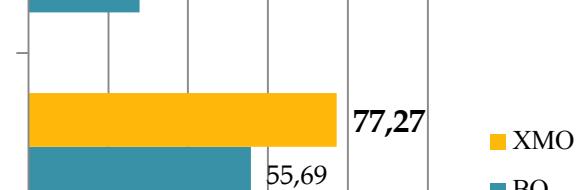


## Химия 8 класс Сравнение отметок с отметками в журнале

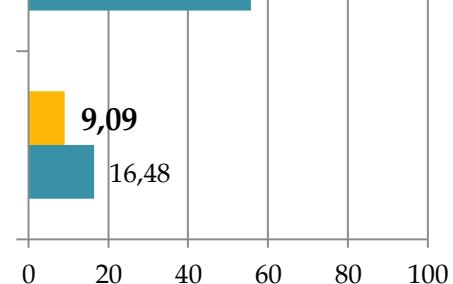
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %



Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %

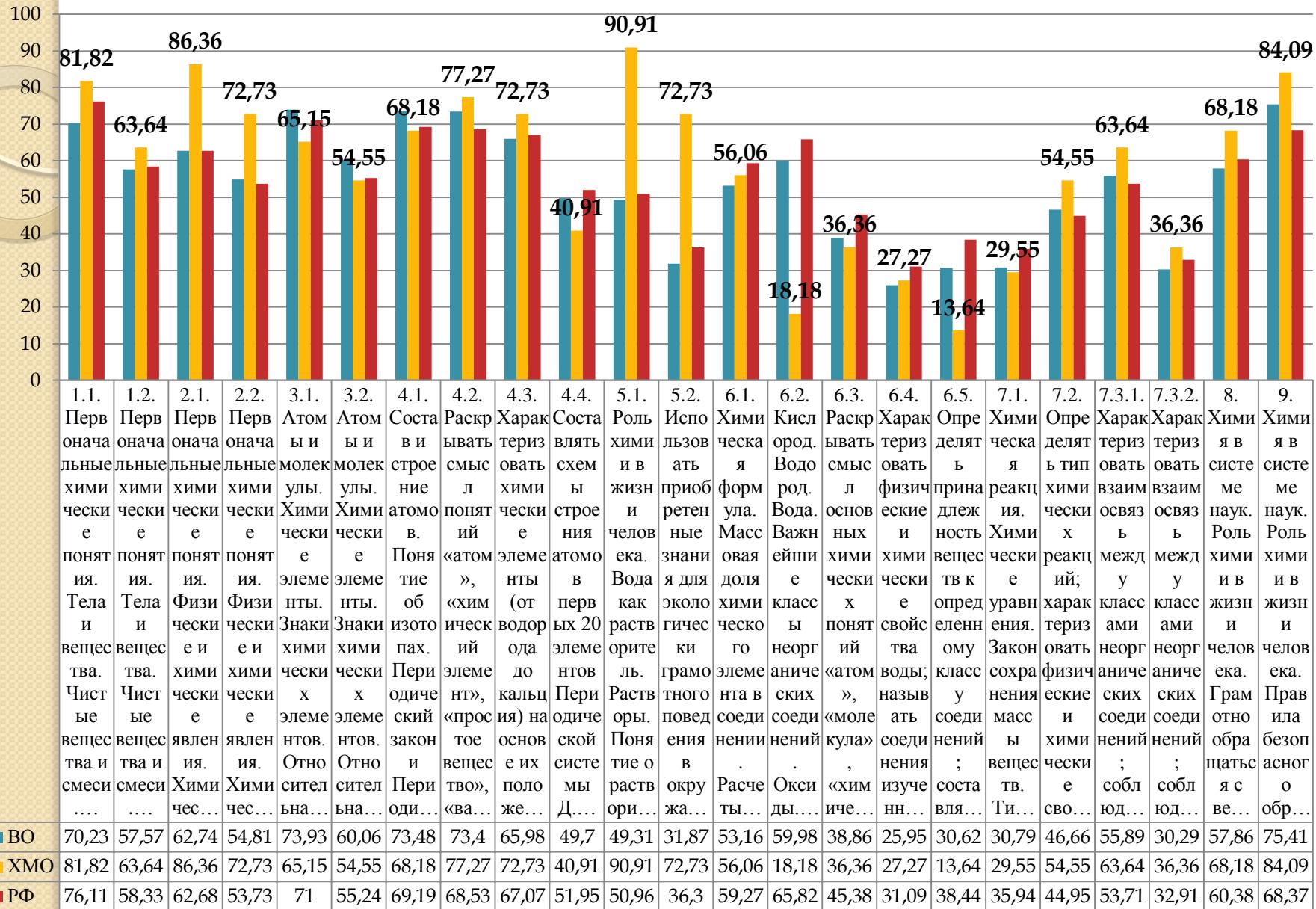


Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %



# Химия 8 класс

## Достижение планируемых результатов



# Общие рекомендации

- <Письмо> Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")
- Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

# Общие рекомендации

## **Описание мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов**

### **Основные подходы**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.